MONSENYOR GIBERT

Planificació maig (EI)

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
1 FESTIU	2 LLIURE DISPOSICIÓ	3 ACTIVITAT DIRIGIDA: Os mandrós	4 ENGLISH DAY	5 Joc lliure + hora del conte
8 REPTE: Passat, present, futur (pàg. 109)	9 ENGLISH DAY	10 ACTIVITAT DIRIGIDA: Rei/na mana	11 RACONS	12 Joc lliure + hora del conte
15 ENGLISH DAY	16 10 MESOS, 10 CAUSES: DIA DE LA FAMÍLIA	17 ACTIVITAT DIRIGIDA: Stop	18 RACONS	19 ENGLISH DAY
22 Mural de la primavera (pàg. 106)	23 Joc lliure + relaxació	24 ACTIVITAT DIRIGIDA: Color, color	25 ENGLISH DAY	26 Joc lliure + hora del conte
29 ENGLISH DAY	30 Mural de la primavera (pàg. 106)	31 ACTIVITAT DIRIGIDA: Terra, mar i cel		

DIA DE LA FAMÍLIA: es farà arribar un conjunt de propostes a part per celebrar aquest dia.

JOCS DIRIGITS

En teniu molts més en el document en pdf (pàg.37-39)

EN CAS DE PLUJA

El joc de les cadires.
Posar un capítol de Les 3 bessones
El joc del telèfon
Color, color....: es diu un color i tots els infants han d'anar a tocar un objecte d'aquell color.
El joc del "veig, veig"
Taller de ball
Joc de l'estatua: es posen per parelles i un de la parella ha d'imitar els moviments que faci l'altre, com si fossin una estatua del carrer.

PROPOSTES DE RACONS

Racó creatiu: material per fer dibuixos lliures, dibuixos per pintar, si teniu disfresses, fer un espai de ball amb música...
Racó del circuit: podem muntar un circuit (interior o exterior) que els infants vagin passant. Es poden anar fent variacions.
Racó de les construccions: si teniu material com legos, peces de fusta, material reciclat... També es poden fer cabanes si es disposa de material i espai.
Racó literari: en cas que tinguem contes, establir un espai perquè puguin anar a mirar-ne.
Racó del joc simbòlic: en cas que hi hagi joguines a l'escola que es puguin utilitzar, proposar un espai de cuineta, taller mecànic, hospital... en funció del que hi hagi a l'escola.

RELAXACIÓ

És important la tornada a la calma abans d'anar de nou a classe a la tarda. No poden tornar els infants esbarats a les aules, hem de fer una tornada progressiva i les activitats de relaxació hi ajuden.

Cançons: una cançó suau, cantar-los o fer-los cantar de manera conjunta una cançó simple, curta, que els agradi i coneguin bé.
Massatges: per parelles, la monitora va donant les consignes, amb un to suau i lentament, de les parts del cos per on els nens han d'anar fent massatges.
Robot i ninot de drap: Als infants els encanta imitar. Amb aquest joc hauran d'imitar primer a un robot, amb els seus moviments controlats i tensos, per després convertir-se en una suau nina de drap.
La tortuga: Els infants han d'assumir que són una tortuga. Es col·locaran a terra cap per avall i li direm que el sol està a punt d'amagar-se i la tortuga ha de dormir, per això han d'encongir cames i braços poc a poc, molt a poc a poc, fins a posar-los sota la seva esquena, que serà la closca de la tortuga. Després li direm que ja és de dia de nou i la tortuga ha d'emprendre viatge i, per tant, ha de treure cames i braços de nou molt poc a poc.

En teniu més en el document en pdf (pàg.48-50)

HORA DEL CONTE

A partir del mes de març es fa una nova proposta per les estones de l'hora del conte. De cara a final de curs, l'alumnat de primària prepararà actuacions per final de curs. La proposta és que l'alumnat d'educació infantil prepari un conte teatralitzat per fer davant la resta de companyes i companys.
Les opcions poden ser diverses: el/la monitor/a fa de narrador/a i els infants representen la història, fer grups multinivell dins d'educació infantil (barrejar cursos), preparar disfresses...

En cas que el funcionament del migdia no us ho permeti, es pot seguir el format de conte explicat com s'ha estat fent fins ara.

Si teniu accés per posar música, abans de començar a dirigir l'activitat, es posar la cançó que podeu trobar a Youtube: l'hora del conte - Dàmaris Gelabert. Els pot ajudar a relaxar-se per preparar la història.

Planificació maig (EP)

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
1 FESTIU	2 LLIURE DISPOSICIÓ	3 ACTIVITAT DIRIGIDA: CI: Pica-paret CM: Mataconills CS: El pi	4 ENGLISH DAY	5 Joc lliure + Valoració setmanal
8 REPTE: Passat, present, futur (pàg. 109)	9 ENGLISH DAY	10 ACTIVITAT DIRIGIDA: CI: Terra, mar i cel CM: Endevina, endevina CS: Peixos a l'aigua	11 Collage de flors (pàg.107)	12 10 MESOS, 10 CAUSES: DIA DE LA FAMÍLIA
15 ENGLISH DAY	16 RACONS	17 ACTIVITAT DIRIGIDA CI: El joc del cocodril CM: Os mandrós CS: mocador cooperatiu	18 Collage de flors (pàg.107)	19 ENGLISH DAY
22 CREATIVITAT TEATRAL	23 RACONS	24 ACTIVITAT DIRIGIDA: CI: Os mandrós CM: Peixos a l'aigua CS: Endevina, endevina	25 ENGLISH DAY	26 Joc lliure + Valoració setmanal
29 ENGLISH DAY	30 CREATIVITAT TEATRAL	31 ACTIVITAT DIRIGIDA: CI: la gallineta cega CM: el/la director/a d'orquestra CS: el cementiri		

DIA DE LA FAMÍLIA: es farà arribar un conjunt de propostes a part per celebrar aquest dia.

PROPOSTES DE RACONS

Racó creatiu: material per fer dibuixos lliures, dibuixos per pintar, si teniu disfresses, fer un espai de ball amb música... També pot ser alguna manualitat guiada.
Racó del circuit: podem muntar un circuit (interior o exterior) que els infants vagin passant. Es poden anar fent variacions.
Racó d'habilitats i jocs de taula: 3 en ratlla, jocs de taula, trencaclosques, el penjat, papiroflexia...
Racó literari: en cas que tinguem contes, establir un espai perquè puguin anar a mirar-ne.
Racó del jocs tradicionals: saltar a corda, la xarranca, el joc del fil, "pedra, paper, tisores", estirar la corda...

EN CAS DE PLUJA

El joc de les cadires, jocs de taula i/o trencaclosques, el joc del telèfon, jugar al penjat, mirar una pel·lícula (respectant l'edat recomenada), taller de ball (o JustDance si es disposa de pantalla), concurs d'avions de paper, el/la director/a d'orquestra, el ninja, tot al revés: (un dona instruccions i la resta han de fer just el contrari), la frase maleïda (una persona diu una paraula, la següent l'anterior i la seva... i així successivament).

RELAXACIÓ

És important la tornada a la calma abans d'anar de nou a classe a la tarda. No poden tornar els infants esbarats a les aules, hem de fer una tornada progressiva i les activitats de relaxació hi ajuden.

Cançons: una cançó suau, cantar-los o fer-los cantar de manera conjunta una cançó simple, curta, que els agradi i coneguin bé.
Massatges: per parelles, la monitora va donant les consignes, amb un to suau i lentament, de les parts del cos per on els nens han d'anar fent massatges.
Robot i ninot de drap: Als infants els encanta imitar. Amb aquest joc hauran d'imitar primer a un robot, amb els seus moviments controlats i tensos, per després convertir-se en una suau nina de drap.
La tortuga: Els infants han d'assumir que són una tortuga. Es col·locaran a terra cap per avall i li direm que el sol està a punt d'amagar-se i la tortuga ha de dormir, per això han d'encongir cames i braços poc a poc, molt a poc a poc, fins a posar-los sota la seva esquena, que serà la closca de la tortuga. Després li direm que ja és de dia de nou i la tortuga ha d'emprendre viatge i, per tant, ha de treure cames i braços de nou molt poc a poc.

En teniu més en el document en pdf (pàg.48-50)

CREATIVITAT TEATRAL

Podeu trobar la fitxa de l'activitat a la pàg. 108 del projecte.