

PLA D'ACTUACIÓ

CURS 2021-2022

SETEMBRE 2021

ESCOLA MONSINYOR GIBERT



ÍNDIX

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE:

<u>ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA</u> Curs 2021-2022.....	2
Pla de treball del centre educatiu en confinament.....	3
Exemples d'activitats de tots els grup/classe. Educació infantil.....	4
Exemples d'activitats de tots els grup/classe. Educació primària.....	6
<u>ORGANITZACIÓ DE GRUPS ESTABLES</u> Curs 2021-2022.....	8
<u>CRITERIS ORGANITZATIUS</u> Curs 2021-2022.....	9
ENTRADES I SORTIDES.....	10
ACOMPANYAMENT ALUMNES, PATIS, TRANSPORT ESCOLAR I MENJADOR....	11
INFOGRAFIA PLA DE RETORN SETEMBRE 2021.....	13

Pla de treball del centre educatiu en confinament

Confinament parcial

En el cas de confinar parcialment un grup de l'escola, el tutor/a (en cas que no es trobi de baixa laboral) serà l'encarregat de gestionar telemàticament la formació del seu grup/classe.

En el cas de les especialitats es proposaran feines telemàtiques per poder seguir avançant amb els continguts acadèmics.

Confinament total

En el supòsit d'un tancament total del centre per COVID-19, actuarem utilitzant com a referència el drive i entorn Classroom. També a primària seguirem treballant les plataformes digitals innovamat (matemàtiques) i pictoescriptura (català)

Exemples d'activitats de tots els grup/classe.

Educació infantil

NIVELL	P3, P4 i P5	RESPONSABLES	Mestres d'educació infantil
TEMPORITZACIÓ	Plantejament de tasques setmanal	PLATAFORMES	drive
			Correu electrònic
			WhatsApp
			Trucades telefòniques
PROPOSTES	Reptes en vídeo (psicomotricitat...)		
	Art i plàstica		
	Audicions i cançons		
	Experiments i jocs		
	Lectoescritura		
	Receptes		
RETORN	Fotografies i/o vídeos dels treballs via correu electrònic als professors/tutors		
SEGUIMENT	Resposta de la tutora de cada classe al correu de la família i publicació de les fotografies/vídeos al web o a Instagram		
OBSERVACIONS	<p>Les propostes/recursos/activitats s'envien per correu electrònic els dilluns i les famílies van fent el retorn durant la setmana.</p> <p>Quinzenalment es proposa una videotrucada per copsar els ànims i veure's les cares i fer explícit a l'alumnat (i famílies) que som amb ells des de casa.</p> <p>Les activitats proposades són globals per als tres cursos de E.I.</p>		

Educació Primària

Pla de treball del centre educatiu en confinament

Confinament parcial

En el cas de confinar parcialment un grup de l'escola, el tutor/a (en cas que no es trobi de baixa laboral) serà l'encarregat de gestionar telemàticament la formació del seu grup/classe.

En el cas de les especialitats es proposaran feines telemàtiques per poder seguir avançant amb els continguts acadèmics.

Confinament total

En el supòsit d'un tancament total del centre per COVID-19, actuarem utilitzant com a referència el drive i entorn Classroom. També a primària seguirem treballant les plataformes digitals innovamat (matemàtiques) i pictoescriptura (català)

Exemples d'activitats de tots els grup/classe.

Educació primària

NIVELL	Tota la primària	RESPONSABLES	Mestres d'educació primària
TEMPORITZACIÓ	Plantejament de tasques setmanal	PLATAFORMES	drive
			Correu electrònic
			WhatsApp /MEET
			Google Classroom
			Innovamat
			Pictoescriptura
PROPOSTES	Projectes compartits i Videoconferències setmanals amb el MEET		
	Art i plàstica, cançons, vídeos i reptes d'educació física		
	Comprensions orals i lectores CAT (pictoescriptura), CAST i ANGLÈS (entorn web KOALATEXT.COM		
	Experiments i jocs		
	Expressió escrita i ortografia CAT(pictoescriptura), CAST i ANGLÈS (entorn web KOALATEXT.COM		
	Problemes matemàtics, gràfiques amb Innovamat		
RETORN	Entrega de les tasques via Classroom, innovamat i pictoescriptura		
SEGUIMENT	Suggeriments de correcció i retorn de les tasques al Classroom i full de seguiment		
OBSERVACIONS	<p>Tot i que s'intenta que les tasques proposades siguin el màxim globalitzades possibles, s'ha establert un dia per penjar les tasques de cada àrea per no sobrecarregar l'alumnat.</p> <p>A l'inici de cada setmana s'escriu un missatge de suport/motivació per part del tutor/a de cada grup.</p> <p>Setmanalment es proposa una videotrucada amb els tutors i els especialistes per copsar els ànims, veure's les cares i resoldre dubtes.</p>		

Alumnat i famílies tenen el correu electrònic corporatiu de l'escola dels mestres (domini monsenyorgibert.cat) i els poden plantejar les qüestions o aclariments necessaris a través d'aquest o dels comentaris del Google Classroom.

Les tasques proposades tenen a veure amb les diverses àrees del currículum i estan pensades per ser significatives i competencials.

*Per a l'alumnat NESE la mestra de E.E, MALL, SIEI... fa un seguiment individualitzat d'algunes activitats que també estan reflectides en el recull de l'enllaç del document de confinament per la mestra d'EE amb coordinació amb la tutora del grup i els diferents especialistes

ORGANITZACIÓ DE GRUPS ESTABLES Curs 2021-2022

CICLE NIVELL GRUP	Nº ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Mestres d'atenció educativa, que intervenen en aquests grup de manera estable	ESPAI estable	Altres espais
EI P3A	15	Magda Molero		Sílvia M (espec.EI)	Aula P3A	Psico
EI P3B	15	Eli Cano		Rosa TEI Gemma M MALL	Aula P3B	Psico
EI P4A	22	Txell Moreno	Dolors F (anglès)	1/3 de la Sílvia M Gemma M MALL	Aula P4A	Psico
EI P4B	22	Isabel Caba	Dolors F (anglès)	Eli H (SIEI)	Aula P4B	Psico
EI P5A	17	Eugènia Aparicio	Dolors F (anglès)	Elena Magem Eli H (SIE)	Aula P5A	Psico
EI P5B	17	Carme Girvent	Dolors F (anglès)	Gemma M MALL	Aula P5B	Psico
CI 1rA	20	M. Dolors Fernández	Joan C(música) Manel M (E.F)	Gemma M	Aula 1RA	Aula Música
CI 1rB	21	Encarnación Fernández	Joan C(música) Manel M (E.F)	Gemma M	Aula 1RB	Aula Música
CI 2nA	23	Sílvia Suárez	Albert E (anglès) Joan C(música) Manel M (E.F)	Aula Acollida Gemma M Ares Eli H	Aula 2NA	Aula Música
CI 2nB	22	Mireia Miró	Albert E (anglès) Joan C(música) Manel M (E.F)	Gemma M	Aula 2NB	Aula Música
CM 3rA	17	Pilar Adell	Albert E (anglès) Joan C(música) Manel M (E.F)	Aula Acollida Anna Piella	Aula 3RA	Aula Música Laboratori
CM 3rB	19	Montse Barcons	Albert E (anglès) Joan C(música) Manel M (E.F)	Ares Aula Acollida Anna Piella	Aula 3RB	Aula Música Laboratori
CM 4tA	16	Maria Bujons	Albert E (anglès) Joan C(música) Manel M (E.F)	Anna P Aula Acollida	Aula 4TA	Aula Música Laboratori
CM 4tB	16	Rosa Maria Melgosa	Albert E (anglès) Joan C(música) Manel M (E.F)	Anna P Aula Acollida	Aula 4TB	Aula Música Laboratori
CS 5èA	25	Sílvia Carpena	Albert E (anglès) Joan C(música) Manel M (E.F)	Ares Anna P Aula Acollida	Aula 5ÈA	Aula Música Laboratori
CS 5èB	25	Tina Bartumeus	Albert E (anglès) Joan C(música) Manel M (E.F)	Anna P Aula Acollida	Aula 5ÈB	Aula Música Laboratori
CS 6èA	18	Joan Piella	Albert E (anglès) Joan C(música) Manel M (E.F)	Eli H (SIEI) Ares (SIEI)	Aula 6ÈA	Aula Música Laboratori
CS 6èB	19	Aina Carbonés	Albert E (anglès) Joan C(música) Manel M (E.F)	Eli H (SIEI) Ares (SIEI)	Aula 6ÈB	Aula Música Laboratori

CRITERIS ORGANITZATIUS

A la nostra escola on la ràtio mitjana és de 21 alumnes i les aules són molt àmplies hem optat per conservar els grups classes. Cada grup classe serà un grup estable que tindrà el seu tutor com a punt de referència i aquest curs recuperarem els especialistes.

Aquests especialistes de música, Educació Física i Anglès aniran a totes les classes de primària, sempre amb mascareta i seguint els protocols de ventilació de les aules.

L'atenció a la diversitat , donat que aquest curs les especialistes ja no tindran tutoria i que ens han dotat d'una mitja jornada per l'aula d'acollida, l'organitzarem de la següent manera:

Gemma Majoral 21,30h 19 per alumnes	Anna Piella 21,30 h 19 per alumnes	Eli H 21,30 h 19 per alumnes	Ares 21,30 h 20 per alumnes	AA 11 h - 10 amb alumnes
Coordinació- 1h EAP 1h CAD	Coordinació- 1h EAP 1h CAD	Coordinació- 1h EAP 1h CAD	Coordinació- 1h EAP	Coordinació- 1h EAP
2 hores a P3 4 hores a P4 12 hores 6 hores a P5	4 hores 4t grup petit català 4 hores 5è A català 4 hores 5è B català 4 hores 3r català	4 hores català 6èA 4 hores català 6èB 2 hores P4 2 hores P5 A	5 hores atenció Arnau G 6 hores atenció Yasmine 4 hores Aya 4 hores Mark	4 hores 2n català 4 hores 3r Nouvinguts 2 hores Safae 1r i Hanane P5A
4 hores català grup petit 1r		5 hores d'atenció individualitzada (1h Mark, 1h Aya, 1h Yasmin i Martina, 1h Martí, 1h Arnau)	1h reagrupament (Alumnes SIEI)	
3 h Audició i Llenguatge a 1r i Suport 2nB (Xènia P i Alexis "Pl")	3 h Aula d'acollida 4t, 5è i 6è.	2h d'habilitats socials (Grup1: Yasmin, Martina i "Martí" 1h/setmana) (Grup2: Mark, Adrián, Eric i Arnau) 1h reagrupament (Yasmin, Martina, Arnau, Eric, Mark, Aya, Adrián)		

Observacions

Le hores de Català dels grups de 1r, 2n i 4t han de coincidir perquè es puguin treure alumnes de les dues classes i treballar en grup petit

Les hores de 3r, 5è i 6è donat que hi ha molts alumnes amb necessitats , no cal que coincideixin perquè es faran grups diferenciats

Les hores d'aula d'acollida de 4t, 5e i 6e seria interessant que fossin a les hores d'anglès i castellà.

Les hores d' habilitats socials i reagrupament de SIEI seria interessant que no perdin Música, Plàstica ni EF.

ENTRADES I SORTIDES:

Entrarem per portes diferents:

- Porta Pau Casals: 2n, CM i CS
- Porta pàrquing terra: Ed. Infantil i primer

L'horari d'entrada a l'escola serà de 8:55 a 9:10 per tal que sigui més esglaonada

Els alumnes de primer entraran sols i s'esperaran al porxo respectant les distàncies que hi ha marcades amb cercles de colors.

Si un alumne arriba tard , si és d'EI o 1r anirà els pares el deixaran amb el conserge i aquest l'acompanyarà a l'aula. A partir de segon entraran sols a l'escola i aniran cap a la seva classe.

El tema de l'ús de la mascareta farem allò que al setembre ens indiqui el procicat.

Els alumnes de cada grup estable sortiran tots junts fent el mateix recorregut que fan a l'hora d'entrar.

Cap alumne es podrà quedar al recinte escolar

L'hora de sortida serà a les 12:30 i a les 16:30

Els alumnes que tenen germans a Infantil:

Si són de primer o segon aniran al porxo del pati d'infantil i s'esperaran als pares en un dels cercles que hi ha pintats a terra.

Si són de 3r fins a sisè caldrà que surtin de l'escola per la porta de la plaça pau Casals i vagin a esperar als pares a la porta d'entrada del pati d'infantil.

Els alumnes de 2n fins a sisè han d'entrar per les portes que tenen assignades i no poden entrar pel pati dels petits i travessar per l'edifici principal, cal recordar-ho a les classes

ACOMPANYAMENT ALUMNES

Si s'acompanya als alumnes ho ha de fer una única persona.

Els familiars que hagin d'entrar al centre per a fer qualsevol gestió ho hauran de fer amb mascareta. No podran anar a les aules, sempre quedaran en espais d'administració.

Caldrà evitar acumulació de famílies en espais reduïts.

PATIS

A El infantil que no porten mascareta, es faran dos torns de pati:

- P4 i P5 sortiran a les 10:30 al pati dels petits i esmorzaran a la classe quan entrin
 - P3 sortiran a les 11 al pati dels petits i esmorzaran a la classe abans de sortir
- Si no ens diuen el contrari, els alumnes no es barrejaran i respectaran el grup bombolla.

A primària sortiran tots a les 11 h , en aquest cas sortiran amb mascareta per tal que es puguin moure i jugar lliurement, respectant, com sempre, els espais de joc que s'assignen setmanalment. Esmorzaran a la classe abans de sortir al pati.

L'EDUCACIÓ FÍSICA es farà sempre a l'espai exterior i , de moment, no es faran servir els vestidors.

TRANSPORT ESCOLAR I MENJADOR

Els alumnes accediran al bus amb mascareta i la mantindran posada durant tot el trajecte. Seuran sempre en el mateix lloc.

A les parades, els pares, hauran d'esperar guardant la distància i amb la mascareta posada.

Al menjador es faran diferents torns per dinar de manera que es puguin conservar els grups bombolla mantenint les distàncies entre ells.

A l'hora de l'esbarjo, al pati, els grups bombolla es podran barrejar sempre que els alumnes portin la mascareta posada.

Les llistes de menjador per tal d'evitar que els alumnes corrin per l'escola a la mateixa hora, aquest curs deixarem els llistats dels alumnes que es queden a dinar a dins d'un folder que tindrem enganxat fora la porta de la classe. La Roser les passarà a buscar abans de les 9:30h.

Al menjador seguiran els mateixos protocols que a l'escola, però depenent del nombre d'alumnes que es quedin hauran d'adaptar espais, torns...

Redacció del Pla d'actuació - Monsenyor Gibert - data 01/09/2021

Aprovació per Consell escolar amb data 6 de setembre de 2021

PLA RETORN SETEMBRE 2021

ESCOLA MONSENYOR GIBERT

ENTRADES

- Entrarem per portes diferents :
Porta Pau Casals: 2n , CM i CS
Porta pàrquing terra: Ed. Infantil i primer
- L'horari d'entrada a l'escola serà de 8:55 a 9:10 per tal que sigui més esglaonada
- Els alumnes de 1r faran la fila al porxo respectant les distàncies que estaran marcades al terra.
- Si un nen-a d'EI arriba tard , el pare el podrà acompanyar fins a la porta de la classe.
- Si un nen-a de primària arriba tard entrarà sol per la porta Pau Casals i anirà fins a la classe.
- Els alumnes de primària hauran d'entrar amb la mascareta posada.

SORTIDES

- Els alumnes no es podran quedar a les instal·lacions de l'escola.
- L'hora de sortida serà a les 12:30 i a les 16:30

ACOMPANYAMENT ALUMNES

- Si s'acompanya als alumnes ho ha de fer una única persona
- Els familiars que hagin d'entrar al centre per a fer qualsevol gestió (acompanyar alumnes que arriben tard, portar material oblidat, portar o recollir documentació a secretaria , entrevistes amb la tutora o tutor...) ho hauran de fer amb mascareta.
- No podran anar a les aules, sempre quedaran en espais de despatx.
- Cal evitar l'acumulació de famílies en espais reduïts

PATIS

- Es farà un únic torn de pati d'11 a 11:30
- Si els grups bombolla es barregen a l'hora de l'esbarjo caldrà que portin la mascareta posada
- Els alumnes esmorzaran a les seves aules
- Cada classe tindrà de manera diferenciada el material que utilitzarà a les hores del pati.

EDUCACIÓ FÍSICA

- La major part de les sessions es faran a l'espai exterior
- L'alumnat no haurà de portar mascareta a l'hora de fer l'activitat física
- No es farà ús de vestidors ni dutxes

A L'AULA

- A Educació infantil i primària els nens i nenes d'un mateix grup estable de convivència(grup-classe) poden relacionar-s'hi sense limitacions
- Vetllarem perquè l'alumnat es renti les mans sovint
- A les aules tindrem mascaretes per si es necessiten en moments puntuals i els alumnes no en porten.
- En els passadissos, lavabos i espais comuns, els alumnes de primària caldrà que portin la mascareta
- Abans d'entrar a l'aula i després de sortir es ventilaran les aules durant 10 minuts. També es farà a l'hora del pati i sempre que puguem .

TRANSPORT ESCOLAR I MENJADOR

- Els alumnes han d'accedir al bus amb mascareta i mantenir-la posada durant tot el trajecte.
- A les parades, els pares hauran d'esperar guardant la distància i amb la mascareta posada
- A les hores de menjador s'hauran de respectar els grups de convivència, mantenint la distància amb altres grups.
- A l'hora d'esbarjo es podran barrejar sempre que portin la mascareta posada.



HIGIENE

A les tardes, com sempre es farà la neteja general del centre.

Els lavabos estaran diferenciats per grups de convivència de manera que sempre els utilitzin el mateix grup d'alumnes.

A Educació Infantil no portaran tovallola per eixugar-se les mans, utilitzarem paper d'un sol ús.

Enguany els aniversaris els celebrarem igualment a la classe, però per raons d'higiene no podreu portar l'esmorzar per convidar als companys i companyes.

QUÈ HEM DE TENIR EN COMPTE A DIARI ABANS D'ACCEDIR A L'ESCOLA?

- Cap persona pot accedir al centre amb una temperatura superior a 37,5° ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics
- L'alumnat més gran de sis anys ha d'entrar amb la mascareta ben posada fins que arribi a la classe. En el cas d' Educació Infantil només es recomanable.
- No s'hi pot entrar amb cap d'aquests símptomes:

FEBRE (MÉS DE 37,5°)

TOS

DIFICULTAT PER RESPIRAR

MAL DE COLL

CONGESTIÓ NASAL

VÒMITS O DIARREES

MAL DE CAP

MALESTAR GENERAL

Si un alumne, a casa, presenta algun d'aquests símptomes NO el podeu portar a l'escola. Cal que truqueu al centre per comunicar-ho i que us poseu en contacte amb el vostre pediatre (CAP)